|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN**  **XÃ AN HÒA THỊNH**  Số: /BC- UBND | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *An Hòa Thịnh, ngày tháng năm 2025* |

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

**“CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; Huyện; Tĩnh

Thực hiện công văn số 2397/ UBND -GDĐT ngày 02/11/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Hương Sơn về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện đánh giá, công nhận“Cộng đồng học tập”

Đơn vị xã An Hòa Thịnh báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 như sau:

**I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Về công tác chỉ đạo, điều hành**

- Xây dựng kế hoạch số: 38/KH-UBND ngày 03/12/2024 về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Cộng đồng học tậpnăm 2024.

- Xây dựng kế hoạch số: 21/KH-UBND ngày 22/02/2024 về về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức năm 2024.

- Kế hoạch số: 32/KH-UBND ngày 26/9/2024 của UBND xã An Hòa Thịnh về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.

**2. Kết quả triển khai thực hiện**

- Quyết định thành lập Tổ đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã: QĐ số: 182/QĐ-UBND ngày 06/12/2024.

- Tự đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu xây dựng “Cộng đồng học tập” của đơn vị từ ngày 01/01/2024 đến ngày 31/12/2024: Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập”

- Những kết quả nổi bật trong xây dựng “Cộng đồng học tập” của cơ quan, đơn vị:

**2.1. Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng Cộng đồng học tập:**

- UBND xây dựng đầy đủ các kế hoạch học tập thường xuyên. Các kế hoạch được triển khai đồng bộ. 100% Cán bộ Công chức người hoạt động không chuyên trách thuộc đơn vị quản lý UBND xã xây dựng kế hoạch được UBND xã phê duyệt và thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

- Hằng năm 100% CBCC đều được đánh giá hoàn thành các nội dung học tập, tập huấn chương trình đề ra.

- Chủ động xây đựng dự toán kinh phí từ ngân sách để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn tại đơn vị.

- CBCC đơn vị cơ bản đáp ứng công tác chuyển đổi số, thực hiện tốt ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Tại đơn vị được trang bị đầy đủ hệ thống máy tính kết nối mạng Lan thuận tiện cho việc truy cập và cập nhật thông tin.

**2.2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị:**

- 100% CBCC luôn tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác chia sẻ.

- 100% CBCC hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập và bồi dưỡng theo quy định. 23/23 Cán bộ, công chức trong đơn vị có chứng chỉ tin học; 12/23 có chứng chỉ ngoại ngữ,  22/23 đồng chí cán bộ, công chức có Bằng Trung cấp lý luận chính trị, 20/23 đồng chí có bằng quản lý Nhà nước.

- 100% CBCC đạt danh hiệu LĐTT. (23/23 cán bộ, công chức đạt danh hiệu LĐTT, 3 đồng chí Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ)

**2.3. Các tiêu chí về Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập”**

- 100% CBCC trong đơn vị đều đủ điều kiện công nhận “Công dân học tập”.

a. Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội.

- Năm 2024 đánh giá xếp loại cán bộ, công chức: 95,7% Cán bộ, công chức trong đơn vị được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; 4,3 % không hoàn thành nhiệm vụ.

Đạt mức độ 1

b. Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân

- 100% Cán bộ, công chức, cán bộ không chuyên trách trong đơn vị ký cam kết học tập suốt đời.

Đạt mức độ 1

c. 100% Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

- 100% Cán bộ, công chức, cán bộ không chuyên trách trong đơn vị luôn động viên các thành viên trong gia đình (con cháu,…) học tập và đạt kết quả tốt.

  Đạt mức độ 1

d. Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.

- 100% Cán bộ, công chức, cán bộ không chuyên trách trong đơn vị có phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh trong sáng, ứng xử có văn hóa, thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử, được nhân dân tín nhiệm.

Đạt mức độ 1

đ) Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.

- 100% Cán bộ, công chức trong đơn vị có chứng chỉ Tin học, 52,1% có

chứng chỉ Tiếng Anh . Sử dụng các phần mềm xử lý công việc thành thạo. Thực hiện công tác chuyển đổi số cơ bản đáp ứng yêu cầu mới.

Đạt mức độ 1

e) Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động, kỹ năng giải quyết vấn đề.

- 100% Cán bộ, công chức trong đơn vị luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên. Cán bộ làm lãnh đạo có kỹ năng quản lý tốt. Cán bộ, công chức, cán bộ không chuyên trách tâm huyết với nghề và có ý thức trách nhiệm nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ.

Đạt mức độ 1

g) Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.

- 100% Cán bộ, công chức, cán bộ không chuyên trách trong đơn vị tôn trọng và đối xử với nhân dân.

- Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể trong đơn vị tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm của mình. Tuyên truyền, phổ biến đầy đủ và kịp thời các chủ trương, đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về công tác cán bộ nữ và bình đẳng giới trong đơn vị.

Đạt mức độ 1

h) Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

(Đạt mức độ 1)

3.2. Đơn vị đạt từ danh hiệu  "Tập thể lao động tiên tiến" trở lên.

 Quyết định 29/QĐ-UBND, ngày 6/1/2025 của UBND huyện Hương Sơn về việc Khen thưởng thành tích trong thực hiện nhiệm vụ năm 2024.

Đạt mức độ 1

3.3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ trí thức với các đơn vị khác.

Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng mở các lớp tập huấn, đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

**II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

| **TT** | **Tiêu chí/Chỉ tiêu** | **Tự đánh giá (Đạt mức độ../Không đạt)** |
| --- | --- | --- |
|
|
| **1** | **Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Cộng đồng học tập”** |  |
| a | Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch | Đạt mức độ 1 |
| b | Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành; có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Các cơ sở mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non tư thục đóng trên địa bàn xã theo quy định. | Đạt mức độ 1 |
| c | Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (chỉ áp dụng đối với cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập) | Đạt mức độ 1 |
| d | Chỉ tiêu 4: Triển khai chuyển đổi số số (chỉ áp dụng đối với các cơ quan hành chính cấp xã, huyện) | Đạt mức độ 1 |
| đ | Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân. | Đạt mức độ 1 |
| **2.** | **Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị** |  |
| a | Chỉ tiêu 1: Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi. | Đạt mức độ 1 |
| b | Chỉ tiêu 2: Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt. | Đạt mức độ 1 |
| c | Chỉ tiêu 3: Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị. | Đạt mức độ 1 |
| d | Chỉ tiêu 4: Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế). | Đạt mức độ 1 |
| đ | Chỉ tiêu 5: Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. | Đạt mức độ 1 |
| **3** | **Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập”** |  |
| a | Chỉ tiêu 1: Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” | Đạt mức độ 1 |
| b | Chỉ tiêu 2: Thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. | Đạt mức độ 1 |
| c | Chỉ tiêu 3: Danh hiệu thi đua năm của Đơn vị | Đạt mức độ 1 |
| d | Chỉ tiêu 4: Mức độ chuyển đổi số của trung tâm giáo dục thường xuyên. | Đạt mức độ 1 |
| đ | Chỉ tiêu 5: Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên | Đạt mức độ 1 |
|  | **ĐÁNH GIÁ CHUNG** | **Đạt mức 1** |

**III. DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ CỦA THÀNH VIÊN TỔ TỰ ĐÁNH GIÁ**

| **TT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Nhiệm vụ** | **Chữ ký** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Nguyễn Hữu Đông | Chủ tịch UBND | Tổ trưởng |  |
| **2** | Nguyễn Tiến Dũng | PCT UBND | Tổ phó |  |
| **3** | Lê Văn Hiền | CCVH-XH | Thành viên |  |
| **4** | Phan Thị Ngọc Tú | PT HĐND | Thành viên |  |
| **5** | Tống Thị Lệ Hằng | Chủ tịch UB MTTQ | Thành viên |  |
| **6** | Lê Đình Chiến | Bí thư Đoàn thanh niên | Thành viên |  |
| **7** | Nguyễn Thị Lam | Công chức Văn phòng | Thành viên |  |

Trên đây là báo cáo tự đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 năm 2024. Đơn vị UBND xã An Hòa Thịnh đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, tổ chức đánh giá và trình UBND cấp huyện công nhận kết quả "Cộng đồng học tập" năm 2024 theo quy định./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Như trên;  - Lưu VT, VHXH | **TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  **CHỦ TỊCH**    **Nguyễn Hữu Đông** |