

Số: /KH-UBND

Hương Sơn, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Thực hiện Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 298-KH/TU ngày 02/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức quán triệt, cụ thể hóa và thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp đã được nêu trong Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực của huyện, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan trong việc tổ chức thực hiện.

2. Yêu cầu

- Tổ chức rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện các kế hoạch của UBND tỉnh đã ban hành: Kế hoạch số 400/KH-UBND ngày 15/9/2021 thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 19/01/2024 về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; trên cơ sở đó triển khai thực hiện Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương trong giai đoạn mới.

- Xác định rõ nội dung công việc và phân công trách nhiệm cụ thể đối với các phòng, ban, đơn vị, địa phương trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại từng địa phương, đơn vị.

- Đảm bảo yêu cầu nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả; huy động sự vào cuộc của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và toàn xã hội tích cực tham gia công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; trong quá trình thực hiện phải thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; giữ vững, phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 03 đến 04 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ; thực hiện phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Duy trì và củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi (đã đạt). Phấn đấu đến năm 2030 hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 03 tuổi, 04 tuổi.

- Duy trì và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Duy trì và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Duy trì kết quả xóa mù chữ mức độ 2.

b) Đối với phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2030:

- 100% trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện thực hiện có hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Trên 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục vừa học văn hóa, vừa học nghề trình độ sơ cấp hoặc liên kết đào tạo trình độ trung cấp tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên hoặc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác.

- 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trở lên tham gia học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp tục học tập đào tạo lên trình độ cao đẳng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý

nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước; mỗi cán bộ, đảng viên phải nêu gương và vận động Nhân dân, gia đình, dòng họ tích cực tham gia học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Triển khai thực hiện các chính sách, pháp luật, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra

- Chú trọng triển khai thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; có các giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc để tạo điều kiện phát triển mạng lưới trường, lớp ngoài công lập; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn; nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Triển khai các chính sách hỗ trợ học nghề; tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn.

- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

3. Đẩy mạnh đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị nhằm nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành giáo dục gắn với công tác quy hoạch nguồn nhân lực.

- Thực hiện các giải pháp để bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, sớm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên.

4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước

- Thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 03 đến 05 tuổi. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

- Hoàn thành việc sắp xếp mạng lưới trường, lớp theo quy hoạch được cấp có thẩm quyền phê duyệt; tiếp tục rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân, quy hoạch địa phương. Quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học ở địa bàn vùng sâu, vùng xa.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức trong đầu tư xây dựng trường, lớp tư thục nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập.

5. Công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ, thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Sử dụng hệ thống thông tin để quản lý lưu giữ, khai thác thông tin về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng; cung cấp đầy đủ, cập nhật kịp thời cơ sở dữ liệu phục vụ tốt công tác hỗ trợ dự báo, chỉ đạo của các cấp quản lý, hỗ trợ các cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Hàng năm, tiến hành kiểm tra, đánh giá công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đánh giá kết quả, chất lượng công tác hướng nghiệp và phân luồng sau trung học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Kế hoạch này; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, báo cáo kịp thời những vấn đề liên quan về Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đề ra các giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, có các biện pháp quyết liệt giảm thiểu học sinh lưu ban, bỏ học, nhất là ở các địa phương xa trung tâm; học sinh gia đình có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các xã, thị trấn, các đơn vị trường học tiếp tục củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chú trọng đầu

tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng và hiệu quả phổ cập giáo dục ở những địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

- Chỉ đạo các trường trung học cơ sở tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm dịch vụ việc làm tổ chức tư vấn hướng nghiệp, phân luồng bằng hình thức phù hợp nhằm đạt chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch về dạy nghề, giải quyết việc làm, các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, đặc biệt là các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

2. Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế hoạch, các địa phương liên quan tham mưu đầu tư cơ sở vật chất các trường học trên địa bàn theo phân cấp nhiệm vụ đầu tư phát triển để góp phần thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

3. Phòng Tài nguyên và Môi trường: Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các địa phương thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp và cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định và phù hợp với quy hoạch.

4. Phòng Tài chính- Kế hoạch: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan căn cứ các quy định hiện hành, tình hình thực tế và khả năng cân đối ngân sách tham mưu phương án kinh phí để triển khai Kế hoạch phù hợp với nhiệm vụ chi theo phân cấp quản lý ngân sách.

5. Phòng Nội vụ: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các địa phương, đơn vị rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với vị trí việc làm, đảm bảo sự cân đối, hợp lý về số lượng, chất lượng giữa các cấp học, giữa các đơn vị trên phạm vi toàn huyện; nghiên cứu đề xuất cơ chế, chính sách điều động, chuyển chuyển giáo viên giữa các đơn vị trường học để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

6. Phòng Văn hóa - Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Truyền thông: Hướng dẫn các cơ quan thông tấn, báo chí hoạt động trên địa bàn, Trung tâm Văn hóa - Truyền thông huyện và hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh tuyên truyền về công tác chống mù chữ, lồng ghép với nội dung tuyên truyền về phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, nhất là ở các địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

7. Các phòng, ban, trung tâm cấp huyện: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch tuyên truyền, quán triệt những nội dung cơ bản của Kế hoạch đến cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của cơ quan, đơn vị thuộc ngành; đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch bảo đảm kịp thời, hiệu quả.

8. Hội Khuyến học huyện

- Cùng cố, phát triển, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động của các tổ chức hội các cấp và vai trò, trách nhiệm của hội viên trong vận động các nguồn lực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát huy vai trò nòng cốt của hội trong công tác vận động học sinh đến trường.

- Chủ trì tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở thông qua hệ thống mạng lưới Hội Khuyến học các cấp.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch này để triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ở địa phương.

- Theo dõi đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Ủy ban nhân dân huyện.

- Bố trí ngân sách phù hợp, đúng quy định cho phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện: Phát huy vai trò của Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị

- xã hội trong công tác tuyên truyền, vận động, giám sát, phản biện xã hội các chủ trương, chính sách về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; xây dựng chương trình giám sát việc thực hiện Kế hoạch; vận động đoàn viên, hội viên tích cực tuyên truyền, cung cấp thông tin, tư vấn, hỗ trợ, góp phần thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch.

Yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, trung tâm, đơn vị liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- TTr huyện ủy, TTr HĐND huyện (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện;
- Các phòng, ban, trung tâm thuộc UBND huyện;
- Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn;
- Các trường mầm non, phổ thông;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hồ Thái Sơn